

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 12. Основы экономики

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Код и наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амлаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е.Н. Щелкова
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 12 Основы экономики разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом:
- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ),

Рабочая программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Разработчик:

Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель ГБПОУ РД КППК;.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина Экономика входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Экономика - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.
- Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

- Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
- Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные результаты освоения дисциплины:

- Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
- Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
- Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
- Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка реферата, доклада	14
решение индивидуальных заданий, задач, ситуаций	16
составление презентаций	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД п.09. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества			30	
Тема 1.1. Потребности и ресурсы	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение. Понятие об экономике. Предмет и задачи курса.		1
	2	Потребности и ресурсы		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	2.	Производственные возможности		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы. Потребности и ресурсы - основа любой экономики.		2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Свободная рыночная экономика		2
	2	Смешанная экономика		3
	3	Типы экономических систем		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы. Свободная рыночная экономика		2	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Собственность и ее виды		2
	2	Предпринимательская деятельность		2-3
	3	Предприятие – основное звено экономики. Организационно- правовые формы предприятий.		2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы; составление кроссворда по понятиям. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
Раздел 2. Основы микроэкономики		35	
Тема 2.1. Рынок. Ключевые понятия микроэкономики.	Содержание учебного материала	8	
	1 Рынок: сущность, функции		2-3
	2 Рынок и конкуренция		2
	3 Закон спроса и предложения		2
	4 Издержки производства		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1 Рынок		
	2 Модели рынка		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы. Рыночный механизм: спрос и предложение	3	
Тема 2.2. Ценообразование на рынке факторов производства: труда, капитала, земли.	Содержание учебного материала	4	
	1 Заработная плата		1-2
	2 Ссудный процент. Земельная рента.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 Рынок труда		
	2 Заработная плата		
	3 Прибыль и рентабельность		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы. Ценообразование на рынке факторов производства.	1	
Тема 2.3. Экономические	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные фонды.оборотные средства предприятий.		2

основы функционирования предприятий.	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Основные фонды		
	2	Оборотные средства		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы, составление кроссворда по понятиям раздела. Экономические основы функционирования предприятий		1	
Раздел 3.Основы макроэкономики			30	
Тема 3.1. Макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		2	2
	1	Макроэкономические показатели		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Макроэкономические показатели		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий; ответы на контрольные вопросы. Валовой национальный продукт.		2	
Тема 3.2. Деньги	Содержание учебного материала		-	2
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Деньги		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы Правило денег – быть в движении.		2	
Тема 3.3. Кредит и банки в рыночной экономик	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кредит и банки в рыночной экономике		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Кредит и банки		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы, составление тестовых заданий по понятиям раздела. Денежно- кредитная политика.		
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	
	1 Рынок ценных бумаг		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы. Фондовая биржа.	2	
Тема 3.5. Государственные финансы. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственные финансы. Государственный бюджет.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы, составление тестовых заданий по понятиям раздела. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	2	
Тема 3.6. Налоги и налоговая политика	Содержание учебного материала	2	
	1 Налоги и налоговая политика		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Налогообложение		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы, составление тестовых заданий по понятиям раздела. Основной источник доходов государства.	2	
Раздел 4. Современные проблемы рыночной экономики		22	
Тема 4.1. Экономический цикл	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономический цикл		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы. Структурные кризисы	2	
Тема 4.2. Безработица	Содержание учебного материала	2	2
	1 Безработица		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Занятость и безработица		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы. Уровень безработицы.	2	
Тема 4.3. Инфляция	Содержание учебного материала	2	2
	1 Инфляция		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Инфляция		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы, составление кроссворда по понятиям раздела. Особенности российской инфляции.	2	
Тема 4.4. Экономический рост. Инфраструктура.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Экономический рост. Инфраструктура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, ответы на контрольные вопросы, тестовые задания. Воздействие инфраструктуры на экономический рост.	4	
Раздел 5. Мировая экономика		12	
Тема 5.1. Международная	Содержание учебного материала	2	2
	1 Международная торговля		

торговля. Международные финансы.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика индивидуального проекта: 1. Ресурсы и их классификация. 2. Деньги и их роль в экономике. 3. Роль денег в современном мире. 4. Государственная политика занятости. 5. Монополия и монопольная власть. 6. Налоги – источник доходов государства. 7. Государственный бюджет. 8. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества. 9. Кредиты в жизни современного человека.		-	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		10	
Всего:		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Экономика».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации. М.: Высш. шк., 2012 г.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
2. Михайлушкин А.И. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2014 г.
3. Носова С.С. Основы экономики. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
4. Сафронов И.А.. Экономика предприятия. Москва. Юристь, 2013 г.
5. Федотов В.А. Экономика. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики. – М.: Юрайт – Издат, 2009 г.
2. Волков С.Д., Корнейчук Б.В. «Экономика: сборник задач», М.: Рольф, 2012 г.
3. Макконнелл Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л., Флинн Шон Экономикс. Издательство: М. ИНФРА-М, 2011 г.
4. Носова С.С. Экономическая теория. М.: КНОРУС, 2013 г.
5. Океанова З.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2012 г.
6. Современная экономика: Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.
7. Соколова С.В. Основы экономики: М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
8. Экономика: Учебное пособие /Под ред. А.С. Булатова. – М.: Юристь, 2009 г.
9. Экономическая теория: Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2011 г.
10. Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2011 г.
11. Экономическая теория. Под ред. О.С. Белокрыловой.–Ростов-на-Дону: Феникс, 2011г.
12. Экономическая теория: Учебник/ под ред. В.Д. Камаева, Е.И. Лобачевой. – М.: Юрайт-Издат, 2010 г.
13. Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2011 г.

Периодические издания:

1. «Вопросы экономики» журнал
2. «Российский экономический журнал» (РЭЖ)
3. «Финансовая газета», «Экономика и жизнь».

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
2. www.nauki-online.ru/ekonomika
3. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	
Тема 1.1. Потребности и ресурсы	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
Тема 1.2. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. раскрытие содержание свободной и смешанной экономики. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
Раздел 2. Основы микроэкономики	
Тема 2.1. Рынок. Ключевые понятия микроэкономики.	Раскрытие ключевых понятий микроэкономики. Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.
Тема 2.2. Ценообразование на рынке факторов производства: труда, капитала, земли.	Изучение понятий рынка труда, капитала и земли. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
Тема 2.3. Экономические основы функционирования предприятий.	Характеристика основных фондов и оборотных средств предприятий. Ценообразование на продукцию предприятий.

Раздел 3. Основы макроэкономики	
Тема 3.1. Макроэкономические показатели	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
Тема 3.2. Деньги	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
Тема 3.3. Кредит и банки в рыночной экономике	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг	Понятие «ценная бумага». Характеристика рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
Тема 3.5. Государственные финансы	Характеристика структуры государственных финансов. Изучение необходимости государственного регулирования экономики. Изучение методов государственного регулирования экономики.
Тема 3.6. Государственный бюджет.	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
Тема 3.7. Налоги и налоговая политика	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
Раздел 4. Современные проблемы рыночной экономики	
Тема 4.1. Экономический цикл	Определение понятия «экономический цикл». Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
Тема 4.2. Безработица	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
Тема 4.3. Инфляция	Изучение понятия «инфляция». Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
Тема 4.4. Экономический рост.	Изучение признаков экономического роста России.

Инфраструктура.	
Раздел 5. Мировая экономика	
Тема 5.1. Международная торговля	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.
Тема 5.2. Международные финансы	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Критерии оценки содержания проекта:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии оценки защиты проекта:

Итоговая оценка за выполнение проектной работы выставляется, исходя из следующих примерных критериев

	«5»	«4»	«3»
Тема	сформулирована максимально конкретно, отражает существенные стороны проекта	Отражает существенные стороны проекта	Не позволяет выявить существенные стороны и содержание проекта
Актуальность	определена как результат противоречия между необходимостью в итогах данного проекта и их отсутствием	работа отражает общественную потребность (внешний запрос, социальный заказ)	Не определена
Практическая значимость	указано: для чего нужен результат, в чем заключается его уникальность; результат работы может использоваться в практике	указано назначение работы; практическое применение ограничено	применение не представляется возможным
Новизна	создано новое, оригинальное произведение по замыслу и силами автор	работа содержит элементы новизны	работа носит формальный описательный характер, элементы новизны отсутствуют
Цели и задачи	даны конкретные формулировки. Тема, цели и задачи проекта	формулировки задач требуют уточнения	недостаточно корректно сформулированы;

	согласованы между собой		или тема, цели, задачи не согласованы между собой
Методика выполнения	разработана методика и программа реализации проекта; для выполнения каждой конкретной задачи подробно разработаны содержание и порядок действий автора	разработана методика и программа реализации проекта	Методика выполнения не представляется целостной
Содержание описания работы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы
Устная презентация	выступление построено логично, автор владеет содержанием материала, аргументированно отвечает на вопросы, грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор владеет содержанием материала, не всегда аргументированно отвечает на вопросы, не всегда грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор не полностью владеет содержанием материала; не аргументированно отвечает на вопросы; не всегда грамотно строит речь; нарушен регламент

Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Содержания критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		1 балл	2-3 балла
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрирован о понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрирован ы навыки определения темы и планирование работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляется отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполнению работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продemonстрирован ы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Рецензия на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины**
(в структуре ППССЗ/ППКРС)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины
Абдусаламова Патимат Магомедкамильевна

2. Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3. Индекс и наименование дисциплины ОУД п.09. Экономика

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	129	час.:
– обязательная учебная нагрузка студентов	86	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	38	час.
– самостоятельная работа студентов	43	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Кувашова Валентина Ивановна, преподаватель

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный) - код и наименование специальности (профессии) - год разработки. ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению	0,25

	разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		1,0

4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0,25
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
Итоговый балл		0,5
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	0,25
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0,25
Итоговый балл		0,5

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рецензент/эксперт:

/ Кувашова В.И.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____/Абдусаламова П.М.